

Oversikta viser korleis arbeidet med fråværsoppfølging for elevar i Fjord kommune skal gå føre seg, kva tiltak som skal settast inn når, og korleis rollefordelinga skal være.

Fase	Kva	Kven	Ansvarleg
Fase 1 Førebygging av fråvær			
Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> - Førebyggande arbeid med eit godt læringsmiljø - Fråvær først dagleg av faglærar og kontaktlærar i det skuleadministrative systemet - Månadleg gjennomgang av fråvær ved kontaktlærar med trinnteamet - To gangar pr semester – leiinga går gjennom skulen sitt samla fråvær 	Kontaktlærar/ leiinga Kontaktlærar Avdelingsleiar Leiinga	Kontaktlærar Leiinga
Fase 2 Identifisering og kontakt			
Fase 2	<ul style="list-style-type: none"> - Kontaktlærar oppdagar bekymringsfullt skulefråvær - Kontaktlærar ringer føresette for å sjekke om det er grunn til bekymring for fråværet - Om ikkje bekymring, fortsett å følge opp ved nytt fråvær - Om bekymring, gå til fase 3 	Kontaktlærar	Kontaktlærar
Fase 3 Kartlegging, tiltak og evaluering - samarbeidsavtale			
Fase 3	<ul style="list-style-type: none"> - Avdelingsleiar informerast og tek ansvaret for Oppfølginga, LOS blir kontakta - Kontaktlærar kallar inn elev og foreldre til eit møte, vurdere om LOS skal vere med - Kartlegging av situasjonen - Tiltak utarbeidast og gjennomførast - Evaluering etter tre veker - Er problemet løyst, gå tilbake til kvardagen - Er det fortsett behov for tiltak må ein vurdere å lage en ny tre vekers plan eller gå til fase 4 	Leiinga Kontaktlærar, LOS, Helsesjuke- pleiar og Ressursteam informeras Fastlege	Leiinga
Fase 4 Behov for fleire tiltak			
Fase 4	<ul style="list-style-type: none"> - PP-tenesta kontaktast. Ved tilvising tek PP-rådgjevar ansvar for fagleg koordinering av videre arbeid. - Andre aktuelle instansar vurderast inn - Meir omfattande kartlegging av risiko og ressursar gjennomførast - Nye tiltak ut frå kartlegging - Jamleg evaluering, også der fråværet blir langvarig 	Leiinga PPT Kontaktlærar Helsesjuke- pleiar Ressursteam Aktuelle aktørar: BUP Barnevern Fastlege	Leiinga PPT

Fasar i arbeid med skulefråvær

Fase 1	Førebygge fråvær med gode rutinar for føring og oppfølging av fråvær.
Fase 2	Identifisering og kontakt innan 1. veka . Grunnlag for bekymring, start fase 3.
Fase 3	Kartlegging, tiltak og evaluering. Utarbeide samarbeidsavtale som skal evaluerast etter 3 veker . Om betring, gjenta fase 3. Lite eller ingen betring, start fase 4.
Fase 4	Behov for fleire tiltak, ev opprette kontakt med aktuelle instansar.