

Verdsarvskulen Eidsdal – «Verdsarvmiljøet – ein grønare framtid»

Barnesteget	Mellomsteget	Ungdomssteg
<i>Aktivitetar:</i>	<i>Aktivitetar:</i>	<i>Aktivitetar:</i>
<p><u>Berekraftig åtferd/framferd:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gå og sykle til skolen aksjonar • Batteriinnsamling • Sjøppelsortering • Kompostering 	<p><u>Berekraftig åtferd/framferd:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gå og sykleaksjonar • Sjøppelsortering • Kompostering • Regnmakarane? (ein av dei, begge?) • Miljøagentane? • Energikamp? <p><u>Rein energi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære om prinsippa bak vindkraft. Besøke vindkraftprodusentar. Byggje modell 	<p><u>Berekraftig åtferd/framferd:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gå og sykleaksjonar • Sjøppelsortering • Kompostering <p><u>Rein energi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære om prinsippa bak vasskraft. Besøke Tafjord kraft. Byggje modeller. Besøke småskalaprodusent. • Lære om andre formar for rein energi. Til dømes bølgekraft, jordvarme og solcelle. Kan vi byggje eit mini-anlegg med solcelle til å drive eitt eller anna?
<i>Korleis løyse?</i>	<i>Korleis løyse?</i>	<i>Korleis løyse?</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Arrangere gå og sykle dagar. Auke bevisstgjerung rundt det å dele bil? • Fortsetje å samle inn batteri • Fortsetje med sjøppelsortering. • Få tak i midlar til å byggje ein kompost som alle stega vil nytte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Som barnesteget. • Legge til rette for fast bruk av ein til to av programma, få det som faste innslag over tid. • Besøke vindmølle. Sjå på teknikken. Prøve å lage mindre modellar. Setje seg inn i problematikken rundt vindmøller. 	<ul style="list-style-type: none"> • Som barne- og mellomsteg • Få til eit fast samarbeid med Tafjord kraft. Kanskje dei er villige til noko sponning? Byggje små og store modellar. Hadde vore artig med noko drevet av solcelle. Mjølkesal eller noko? • Kan det vere ein ide å trekkje inn oppgangssager og liknande?

		(Samarbeid med de som lagde saga) På Berge også kvernstein. Kvernhuset er mura av tørr murstein. Mye spesielle bygg på Berge.
<i>Kompetansemål ein kan trekkje inn for barnesteget - forenkla</i>	<i>Kompetansemål ein kan trekkje inn for mellomsteget - forenkla</i>	<i>Kompetansemål ein kan trekkje inn for ungdomsteget - forenkla</i>
	<p>Samfunnsfag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis • Gjere greie for klima- og vegetasjonssonar i verda og korleis menneske gjer seg nytte av dei • Beskrive korleis produksjon og forbruk kan øydeleggje økosystem og forureine jord, vatn og luft, og drøfte korleis dette kan hindrast og reparerast • Alt som har med metodikk, digitale verktøy og presentasjon å gjere <p>Naturfag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjere greie for bruken av nokre energikjelder før og nå, og innhente informasjon og statistikk frå ulike kjelder for å beskrive og diskutere mulige konsekvensar av energibruken for miljøet lokalt og globalt • Gjere forsøk med magnetisme og 	<p>Samfunnsfag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøkje og diskutere bruk og misbruk av ressursar, konsekvensar det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikhtar det kan skape lokalt og globalt • Undersøkje korleis menneske gjer seg nytte av naturgrunnlaget, andre ressursar og teknologi i Noreg og i andre land i verda og drøfte premisser for berekraftig utvikling • Utforske, beskrive og forklare natur- og kulturlandskapet i lokalsamfunnet • Gjere greie for indre og ytre krefter på jorda, rørsler i luftmassane, krinsløpet til vatnet, vêr, klima og vegetasjon og drøfte samanhengar mellom natur og samfunn • Gjere greie for teknologiske og samfunnsmessige endringar som følgje av den industrielle revolusjonen • Presentere viktige utviklingstrekk i

	<p>elektrisitet og forklare og presentere resultatata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planleggje, lage og teste enkle produkt som gjer bruk av elektrisk energi, og reklamere for ferdig framstilt produkt • Bruke digitale hjelpemiddel til å registrere, gjere om og publisere data frå eksperimentelt arbeid og feltarbeid • Formulere naturfaglige spørsmål om noko eleven lurar på, foreslå moglege forklaringar, lage ein plan og gjennomføre undersøkingar <p>Kunst og handverk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage enkle bruksformer i ulike material og kunne gjere reie for samanheng mellom idé, val av material, handverksteknikkar, form, farge og funksjon • Montere utstillingar og andre presentasjonar i ulike typar rom • Bruke ulike grafiske teknikkar i eige arbeid <p>Norsk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentere eit fagstoff tilpassa formål og mottakar, med eller utan digitale verktøy • Skrive tekstar med klart uttrykt tema og skape samanheng mellom setningar og avsnitt 	<p>norsk historie på 1800-talet og første halvdel av 1900-talet og beskrive korleis dei peikar fram mot samfunnet i dag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alt som går på samfunnsfaglig metode og skrivning <p>Naturfag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observere og gje døme på korleis menneskeleg aktivitet har påverka eit naturområde, undersøkje ulike interessegruppers syn på påverknadane og foreslå tiltak som kan verne naturen for framtidige generasjonar • Forklare korleis vi kan produsere elektrisk energi frå fornybare og ikkje-fornybare energikjelder, og diskutere kva miljøeffektar som følgjer med ulike måtar å produsere energi på • Alt om naturvitskapleg metode og skrivning. <p>Kunst og handverk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Byggje og teste bærande konstruksjonar i ulike material • Beskrive livsløpet til eit produkt og vurdere konsekvensar for berekraftig utvikling, miljø og verdiskaping <p>Norsk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alt som har med skrivning og presentasjon å gjere.
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Skrive forteljande, beskrivande, reflekterande og argumenterande tekster etter mønster av eksempeltekstar og andre kjelder, og tilpasse eigne tekstar til formål og mottakar • Bruke digitale kjelder og verktøy til å lage samansette tekstar med hyperkoplingar og varierte estetiske virkemiddel <p>KRLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringar knytta til temaet natur og miljø <p>Matematikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dei mål som omhandlar rekning, måling, presentasjon og digitale verktøy 	<p>KRLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøfte verdival og aktuelle tema i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar og teknologiske utfordringar. <p>Matematikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alt som har med forbruk, berekningar, rekning og modellar å gjere.
--	--	--