**Veke 16-17**

Vekeplan 5.kl

**Læringsmål veke 16**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** få kjennskap til fantastiske forteljingar m.a. Harry Potter, Dina, Eragon. Gjennomføre Carlsten leseprøve | **KRLE:** Skal kunne reflektere over historia til Moses og hebrearane. |
| **Matematikk:** Kunne bruke Excel når vi jobbar med budsjett. | **Musikk:** Kunne komponere og framføre eit musikkstykke der de brukar kontrastar. Kunne nokre norske vårsongar, både gamle og nye. |
| **English:** Kunne informasjon i engelsk teksten. | **Kroppsøving:** Kunne forbetre teknikk i ulike fotballøvingar, samt delta aktivt i spel på bana. Kunne jogge i terrenget. |
| **Naturfag:** Kunne forklare skilnaden på kjønna og ukjønna formeiring. Forklare samanhengen mellom type formeiring og avkommet sine eigenskapar | **Kunst og handverk:** Skal kunne bygge ut frå teikning. Skal kunne samarbeide om ei oppgåve |
| **Samfunnsfag:** Kunne fortelje om korleis gamle kulturar har påverka samfunnet vårt. | **FysAk:**  |
| **Meldingar:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dag** | **Fag** | **PÅ SKULEN** | **Øve/gjere heime:** |
| **MÅNDAG 15.** | **Kroppsøving x2** | Fotball på bana: ulike øvingar og lagspel.  |  |
| **KRLE** | Prinsen av Egypt |  |
| **Engelsk**  | Extreme sports TB p. 140-142 | **Engelsk**: øv på din del av teksten TB s. 140-142 + orda |
| **Norsk** | Carlsten leseprøve  | **Norsk**: skriftforming bok/ark |
| **Matematikk** | Budsjett s. 107 | **Matematikk**: s.\_\_\_\_\_\_oppg.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **TYS DAG 16.** | **Norsk**  | Film + skrive om oss sjølve til skuleavisa | **Norsk**: skriftforming bok/ark. |
| **Engelsk**  | Extreme sports WB p. 112 + Adjectives | **Engelsk:** øv på orda + AYG s.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Matematikk** | Budsjett s. 108 | **Matematikk:** s.\_\_\_\_\_\_oppg.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Norsk - felles** | Rettskriving på ulike tekstar til BLINK, m.m. | **Kroppsøving**: Hugs uteklede og sko! |
| **Musikk x2** | Komposisjonsoppgåve i grupper + framføring.Vårsongar - lære nokre gamle/nye. |  |
| **ONSDAG 17.** | **Kroppsøving** **og Fysak** | Joggetur til Trollskogen der vi skal ha nokre leikar. Raudt lys, m.m. | **Musikk**: Øv på songane vi har hatt på skulen. |
| **Norsk - felles** | Leseforståing, typing, skriftforming | **Norsk**: 1-2 sider i skriftforming s......... |
| **Naturfag** | SS: Korleis formeirar ulike artar seg?  | **Naturfag**: Gjer spørsmåla til leksjonen, viss du ikkje har gjort dei frå før. |
| **Samfunnsfag x2** | Presentasjonar ferdige | **Samfunnsfag**:  |
| **TORSDAG 18.** | **Norsk**  | Fantastiske forteljingar s.95-98 | **Norsk:** s.82 i arbeidsboka |
| **Matematikk** | Lage budsjett for ein klassefest | **Matematikk:** s.\_\_\_\_\_\_oppg.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Naturfag** | SS: Somme er både hoe og hann | **Naturfag:** Gjer spørsmål til leksjonen. |
| **Kunst og handverk x3** | Trehytte |  |
| **FREDAG 19.** | **Matematikk**  | Budsjett – fri tema :) |  |
| **Norsk** | Fantasktiske forteljingar s.99-101 /AB s.84 |  |
| **Engelsk** | Zorbing TB p. 143, WB p. 113 |  |
| **KRLE x2** | Jødedom | **God helg! 😊** |
| **Samfunnsfag** | Møte mellom menneske - presentasjonar |

**Læringsmål veke 17**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** Å kunne skrive ord med kj- og sj-lyd riktige**.**Vite om kjenneteikn på fantastiske forteljingar. | **KRLE:** Skal vite korleis jødanes heilage hus ser ut og kva det heiter. |
| **Matematikk:** Kunne multiplisere med fleirsifra tal. | **Musikk:** Forstå og vite kva for delar ein låt er bygd opp av, og kunne lage ein enkel låt sjølv med dei rette ingrediensane. |
| **English:** Kunne lese faktatekstar på engelsk. | **Kroppsøving:** Kunne forbetre balanse og koordinasjon på sykkel, og meistre å sykle trygt på trafikkert veg. Kunne trafikkreglar. |
| **Naturfag:** Vite kva interkjønn er, og reflektere rundt kvifor nokon blir interkjønn. | **Kunst og handverk:** Skal kunne bygge ut frå teikning. Skal kunne samarbeide om ei oppgåve |
| **Samfunnsfag:** Ha kunnskap om den tidlege europeiske imperialismen. | **FysAk:**  |
| **Meldingar:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dag** | **Fag** | **PÅ SKULEN** | **Øve/gjere heime:** |
| **MÅNDAG 22.** | **Kroppsøving x2** | **Sykkel:** Ferdigheitsløype - hugs hjelm! 😉  |  |
| **KRLE** | Klassemiljø |  |
| **Engelsk**  | The youngest girl on Mount Everest TB 144-145 | **Engelsk**: øv på orda + les tekst TB 144-145 |
| **Norsk** | s.100-101 kjenneteikn på fantastiske forteljingar. | **Norsk**: språkverkstad s. 88 AB |
| **Matematikk** | Multiplikasjon og divisjon s. 110-111 | **Matematikk**: s.111 oppg.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **TYS DAG 23.** | **Norsk**  | AB s. 86 Arbeid med kart i f.forteljingar. | **Norsk**: leitekryssord s.89 AB |
| **Engelsk**  | The youngest girl on Mount Everest WB p. 114  | **Engelsk:** øv på orda + AYG s.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Matematikk** | Multiplisere med fleirsifra tal s. 112-113 | **Matematikk:** s. 132 oppg. 8.60 (vel 4) og oppg. 8.61 |
| **Norsk - felles** |  | **Norsk F:** skriftforming bok/ark |
| **Musikk x2** | Komposisjonsskulen: <https://skole.salaby.no/5-7/musikk>  |  |
| **ONSDAG 24.** | **Kroppsøving** **og Fysak** | **Sykkeltur** i terrenget. Brisesletta, Bjørkly, Hjellane. | **Musikk**: Hald fram og prøve deg fram i <https://skole.salaby.no/5-7/musikk> |
| **Norsk - felles** | Leseforståing, typing, skriftforming | **Norsk**: skriftforming bok/ark |
| **Naturfag** | SS: Kvifor har vi kjønn? | **Naturfag**: Gjer spørsmåla til leksjonen. |
| **Samfunnsfag x2** | Kolonisering | **Samfunnsfag**: øv på dei nye fagorda. |
| **TORSDAG 25.** | **Norsk**  | AB s.87, svare med heile setningar.EB s.101 | **Norsk:** gjer ferdig opp s.87 AB |
| **Matematikk** | Divisjon s. 114-115 | **Matematikk:** s. 133 oppg. 8.63-8.64 |
| **Naturfag** | SS: Kjønn er meir enn hoe og hann | **Naturfag:** Gjer spørsmåla til leksjonen. |
| **Kunst og handverk x3** | Trehytte |  |
| **FREDAG 26.** | **Matematikk**  | Divisjon s. 114-115 |  |
| **Norsk** | s.90-91 AB lage oppskrift på trylledrikk |  |
| **Engelsk** | Weather forecast |  |
| **KRLE x2** | Jødedom | **God helg! 😊** |
| **Samfunnsfag** | Langvarige verknader |