**Veke 9-10**

Vekeplan 6.kl

**Læringsmål veke 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** Kunne lese, forstå og attfortelje ein tekst. Kunne sortere adverb og bruke adverba til å variere tekstar. | **KRLE:** Skal kunne utforske og undre over korleis menneske påverkar miljøet |
| **Matematikk:** Skal kunne sjå, berekne og markerer punkt, avstand, rørsle og forskyving i koordinatsystem. | **Musikk:** Kunne fullføre gruppeoppgåve og presentere samisk artist/gruppe for dei andre i klassen. Finne inspirasjon i skulpturar til å skape dans. |
| **English:** Learn about film making.  | **Kroppsøving:** Kunne vere med på cardio og aerobic-trening, og meistre grunnstega i denne treningsforma. Kunne danse ulike d |
| **Naturfag:** Forstå at eit stoff kan opptre i ulike fasar, og kjenne til og gje ulike eksempel på dette. | **Kunst og handverk:** Skal kunne gjere ditt beste for å dekorere klasserommet vårt.  |
| **Samfunnsfag:** Ha kjennskap til den internasjonale handelens betydning for den industrielle revolusjon. | **FysAk:**  |
| **Meldingar:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dag** | **Fag** | **PÅ SKULEN** | **Øve/gjere heime:** |
| **MÅNDAG 26.** | **Musikk x2** | Presentasjon om samiske artistar/grupper. Frå skulptur til dans – skape dans. | **Musikk**: Les og lær Visste du at.... side 42. |
| **KRLE** | Klassemiljø | **Kroppsøving**: Hugs inneklede og sko! |
| **Engelsk**  | Making movies EB p. 128-129 | **Engelsk**: WB p. 102 |
| **Matematikk** | Multi side 44-46: Koordinatsystemet | **Matematikk**: Multi side 46 og 47 |
| **Norsk** | Adverb, EB s.17-22, AB s.14-15 | **Norsk**: EB s. 19-22: Les + gjer nr.17-21. |
| **TYS DAG 27.** | **Matematikk** | Multi side 48 og 49: Avstand i koordinatsystem | **Matematikk:** Multi:LesF s 50 + gjer s 51 |
| **Engelsk**  | The history of film. EB p. 130-131 | **Engelsk:** WB p. 104 |
| **Norsk**  | Lese saman. Arbeide med oppgåver til teksten. | **Norsk**: AB s. 16: Gjer oppg.16a og b. |
| **Norsk - felles** | Oppsummering av LESELYST-aksjonen. Fullføre.  | **Norsk F:** Stillelesing i eiga bok, 20min |
| **Kroppsøving x2** | Cardio/aerobic- trening + styrke/mobilitetsøvingar | **Kroppsøving**: Hugs inneklede og innesko! |
| **ONSDAG 28.** | **Kroppsøving** **og Fysak** | **Dans**: Electric slide, og fleire dansar frå andre land. |  |
| **Norsk - felles** | Oppsummere leselyst: bokmeldingar, m.m. | **Norsk**: Stillelesing 20min i eiga bok. |
| **Naturfag** | Repetisjon og nytt tema: Partiklane si verd | **Naturfag**: Kvifor set tunga seg fast? Svar på spørsmål 1, 2 og 3 |
| **Samfunnsfag x2** | Temastart: IndustrisamfunnetDen industrielle revolusjonen | **Samfunnsfag**: |
| **TORSDAG 29.** | **Matematikk** | Multi side 52-55: Rørsle i koordinatsystem | **Matematikk:** Multi side 56 |
| **Norsk** | AB s. 16-17: Arbeiede med tekst. | **Norsk:** AB s. 18-21: Les og gjer oppgåver. |
| **Naturfag** | Leksjon: Fast stoff, væske og gass | **Naturfag:** Svar på spørsmål 1,2 og 3 |
| **Kunst og handverk x3** | Oppdrag klasserom. |  |
| **FREDAG 1.** | **Norsk** | AB s. 18-23. Leksesjekk og arbeide vidare: tekst. |  |
| **Matematikk** | Multi side 56 og 57/Stasjonsarbeid |  |
| **Engelsk** | Skolestudio/ lesing |  |
| **KRLE x2** | Menneske og miljø.  | **God helg! 😊** |
| **Samfunnsfag** | Globalisering |

**6.klasse - Læringsmål veke 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** Kunne bruke det du har lært til å skrive eit filmmanus. Kunne bruke eksempeltekst og tilbakemeldingar du får til å omarbeide teksten. | **KRLE:** Skal kunne utforske og undre over korleis menneske påverkar miljøet |
| **Matematikk:** Skal kunne vise og gjennomføre rørsle, spegling og rotasjon i koordinatsystem. | **Musikk:** Kunne skape ein dans i grupper. Kunne ein eller fleire afrikanske dansar, og grunnsteg frå denne stilarten. |
| **English:** Be able to write a film review. | **Kroppsøving:** Kunne erfare det å gå på truger i terrenget, og reflektere over det å bruke naturen som ei kjelde til god helse |
| **Naturfag:** Kjenne til ulike fasarstoffa kan opptre i, og kunne forklare kva ein faserovergang er. | **Kunst og handverk:** Skal kunne gjere ditt beste for å dekorere klasserommet vårt. |
| **Samfunnsfag:** Kjenne til at effektivisering av jordbruket er ein viktig forutsetning for samfunnsutviklinga. | **FysAk:**  |
| **Meldingar:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dag** | **Fag** | **PÅ SKULEN** | **Øve/gjere heime:** |
| **MÅNDAG 4.** | **Musikk x2** | Halde fram å skape dans i grupper. Soweto earth dance – afrikansk dans | **Musikk**: Øv vidare på Soweto earth dance |
| **KRLE** | Klassemiljø | **Kroppsøving**: Hugs uteklede og sko! Ta gjerne med truger dersom du har. |
| **Engelsk**  | Write a film review EB p. 132-133, WB p. 109Prepositions and classroom words WB p. 47 | **Engelsk**: WB p. 108 |
| **Matematikk** | Multi side 58-61: Spegling i koordinatsystem | **Matematikk**: Multi side 61 |
| **Norsk** | Skriveskulen, EB s. 24-25: Eksempeltekst | **Norsk**: Kopiark om kommareglar/adverb. |
| **TYS DAG 5.** | **Matematikk** | Multi side 62-64: Rotasjon i koordinatsystem | **Matematikk:** Multi side 64 og 65 |
| **Engelsk**  | Film review | **Engelsk:** WB p.  |
| **Norsk**  | Skriveskulem, EB s. 26: nr. 29-31. | **Norsk**: EB s. 27: Arbeid med nr. 32. |
| **Norsk - felles** | *UNG-data undersøking i denne timen.* |  |
| **Kroppsøving x2** | Trugetur til Rongane. Ta gjerne med truger om du har. | **Kroppsøving**: Hugs inneklede og sko! |
| **ONSDAG 6.** | **Kroppsøving** **og Fysak** | **Intervalltrening i sal –** hjørneøvingar/stasjonar |  |
| **Norsk - felles** | Touch-øving, skriftforming, rettskriving.  | **Norsk**: Skriftforming/typing 10min. |
| **Naturfag** | Leksjon: Kvifor skiftar stoff fase? | **Naturfag**: Svar på spørsmål 1,2 og 3. |
| **Samfunnsfag x2** | Eit betre jordbruk |  |
| **TORSDAG 7.** | **Matematikk** | Multi side 66:”Kan du dette?” | **Matematikk:** Multi side 67: “Kan du dette?” |
| **Norsk** | Vidare arbeid med manus/samarbeid.  | **Norsk:** Skriv heilt ferdig manuset ditt. |
| **Naturfag** | Leksjon: Kokepunkt og smeltepunkt | **Naturfag:** Svar på spørsmål 1,2,3 og 4. |
| **Kunst og handverk x3** | Oppdrag klasserom.  |  |
| **FREDAG 8.** | **Norsk** | Kameratvurdering og omarbeiding av teksten.  |  |
| **Matematikk** | Stasjonsarbeid: Oppsummering kapittel 6 |  |
| **Engelsk** | The timeline game TB p. 106-107 |  |
| **KRLE x2** | Menneske og miljø | **God helg! 😊** |
| **Samfunnsfag** | Teknologi |